

Kritisk design och praktisk etik för AI, 3 hp

Critical Design and Practical Ethics for AI, 3 credits

Avancerad nivå

Huvudområde: Informatik, avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (AIN)

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden (2022-04-14) och gäller studenter antagna höstterminen 2022.

Kursens inplacering i utbildningssystemet

Kursen ges som fristående kurs.

Behörighetskrav

Kandidatexamen eller högskoleingenjörsexamen. Engelska 6.

Kursens mål

Kursens mål är att introducera kritiska och etiska frågor rörande data och samhället för att träna studenten i att problematisera och resonera kring artificiell intelligens (AI). Den för samman aktuella och historiska perspektiv på etik av datanvändning, och fall exempel hjälper studenterna utveckla en förståelse för relevanta etiska frågor kopplade till AI. Koncept som berörs i kursen inkluderar: ansvar, övervakningsproblematik, hållbarhet, tillit, och transparens. Dessa frågor adresserar studenten genom datans livscykel – från insamling till lagring, och analys och tillämpning.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- diskutera och beskriva etiska utmaningar med AI

Färdighet och förmåga

- utforska AI:ns potentiella påverkan på organisation och samhälle
- kritiskt analysera och urskilja relevanta perspektiv på AI

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera och problematisera AI:ns roll inom organisation och samhälle
- kritiskt reflektera kring sin egen roll i skapandet av AI, och dess potentiella konsekvenser

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen berör olika perspektiv på AI, samt dess reella och potentiella effekter på organisationer och samhället. Kursen utgår från fem olika perspektiv på AI: ansvar; övervakningskapitalism; maktförhållanden och fördomar; hållbarhet och

tillit. Kontinuerlig kritisk reflektion genomförs med grund i kurslitteraturen. Aktiv diskussion med utgångspunkt i olika etiska perspektiv är en viktig del av kursen.

Undervisning

Undervisningen består främst av föreläsningar, seminarier och diskussioner baserade på kursinnehåll som t.ex. podcasts och video via högskolans lärplattform. Undervisningen bedrivs på engelska.

Examination

Som betyg för hel kurs används något av uttrycken Underkänd eller Godkänd.

Examinationen består av en individuell skrivuppgift.

Examinationsmoment		Betyg
Skrivuppgift	3 hp	U/G

Om studenten har fått beslut från Högskolan i Halmstad om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att besluta om ett anpassat examinationsmoment eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

För elitidrottande studenter enligt Riktlinjer för kombinationen studier och elitidrott vid Högskolan i Halmstad, dnr: L 2018/177, har examinator rätt att besluta om ett anpassat examinationsmoment eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

I kursen ingår kursvärdering. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kursen. Kursvärderingen ska dokumenteras och redovisas för studenterna.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Böcker

Crawford, Kate. *Atlas of AI*. Yale University Press, 2021.

D'Ignazio, Catherine & F. Klein, Lauren. *Data Feminism*. The MIT Press, 2020. Tillgänglig via open access från <https://data-feminism.mitpress.mit.edu/>

Stahl, Bernd Carsten. *Artificial Intelligence for a Better Future: An Ecosystem Perspective on the Ethics of AI and Emerging Digital Technologies*. Springer, 2021. Tillgänglig via open access från <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-69978-9>

Artiklar

Floridi, L., 2017. *Digital's Cleaving Power and Its Consequences*. *Philosophy & Technology*, (30:2), pp.123-129.

Olsson, Thomas., & Väänänen, Kaisa. How does AI challenge design practice?. *Interactions*, 28(4), 2021, pp. 62-64.

Zuboff, Shoshana. Surveillance capitalism and the challenge of collective action. *New labor forum*, 28(1), 2019, pp. 10-29.

Ytterligare digitalt material tillkommer i samråd med lärare